

УДК 37.03
ББК 74(2)я43
П 24

Коллектив авторов:

*Афони́на Р.Н., Казарья́нц К.Э., Маца́ренко Т.Н., Его́шина Н.Г., Фильче́нков Д.А.,
Ла́рина С.Г., Ти́унова О.В., Семочкина И.Ю., Сидоров О.В., Осипов В.А.,
Осипова И.С., Ага́ркова Д.А., Фомина М.Г., Нурсултанова Л.Н., Оспанова А.Н.*

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. Б.Ш. Алиева(ДГУ)
д-р ист. наук, канд. пед. наук, проф. М.М. Доного(ДГУ)

П 24 Проблемы развития образования и воспитания: теория и практика [монография] – Москва: Издательство «Перо», 2015 г. – 160 с.

ISBN 978-5-00086-651-1

Монография представляет собой обобщение результатов исследования проблем профессиональной направленности обучения, внедрения инновационных технологий в процесс подготовки будущих специалистов (педагогическое моделирование, дистанционное обучение), обеспечения качества обучения и подготовки педагогов, новых тенденций в становлении и развитии образовательного пространства РФ.

Монография предназначена широкому кругу специалистов по гуманитарным и социальным наукам, научным работникам, аспирантам, магистрантам и студентам психолого-педагогических, философских и культурологических специальностей и направлений.

ISBN 978-5-00086-651-1



© Научно-издательский центр «Апробация», 2015г.
© Коллектив авторов, 2015г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
-----------------------	---

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 1. Современные подходы подготовки профессиональных кадров в системе высшего образования.

1.1. Сущность конвергентного подхода в педагогической системе естественнонаучного образования гуманитарного вуза	7
1.2. Система современных подходов в подготовке студентов высших учебных заведений как фактор роста конкурентоспособности выпускников	17

Глава 2. Взаимодействие субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.

2.1. Особенности социально-профессиональной адаптации бывших артистов балета в период перехода к педагогической деятельности	27
2.2. Нравственно-патриотический контекст иноязычного образования	38

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Глава 1. Актуальные вопросы подготовки рабочих программ дисциплины «физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	50
Глава 2. Теоретическое обоснование обучения будущих учителей технологии электрофизическим и электрохимическим методам обработки конструкционных материалов	81
Глава 3. Формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии в общеобразовательной школе	109

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Глава 1. Государственные гарантии и проблемы реализации права на образование в российской федерации: конституционно-правовой аспект	133
Глава 2. Актуальные проблемы и тенденции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан	147



*Афони́на Р.Н., Казарья́нц К.Э., Маца́ренко Т.Н., Его́шина Н.Г., Фильче́нков Д.А.,
Ла́рина С.Г., Ти́унова О.В., Семочкина И.Ю., Сидоров О.В., Осипов В.А.,
Осипова И.С., Ага́ркова Д.А., Фомина М.Г., Нурсултанова Л.Н., Оспанова А.Н.*

Коллективная монография

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Редактор: Хаджиалиев К.И.
Корректор: Иванова И.М.
Верстка: Амилов А.М.
Оформление: Михайлов А.П.*

Издательство «Перо»
109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 15, ком. 536
Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36
Подписано в печать 18.05.2015. Формат 60×90/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,9. Тираж 600 экз. Заказ №285.